

**TEST MOTYWACJI**  
**realizacji planów i zamierzeń związanych z przyszłością zawodową**  
dla ucznia

Imię i nazwisko lub pseudonim ..... Płeć : M / K  
Wiek ..... Data badania .....

**Instrukcja**

Ludzie różnią się między sobą poziomem zaangażowania w realizację swoich celów. Celem tego testu jest ustalenie, jaką wagę przykładasz do spraw związanych z Twoją przyszłością zawodową. Przeczytaj uważnie wszystkie stwierdzenia i zakreśl wybraną z pośród czterech możliwości odpowiedź. Pamiętaj, nie ma dobrych ani złych odpowiedzi. Pracuj sprawnie, nie zastanawiając się zbyt długo nad odpowiedzią. Najbardziej trafny wynik otrzymasz, jeśli odpowiesz na wszystkie pytania zgodnie z prawdą.

1. Rozważam różne pomysły związane z moimi celami zawodowymi.
  - a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy
  
2. Zwracam uwagę na wszelkie informacje, które mogę wykorzystać w realizacji moich celów zawodowych.
  - a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy
  
3. Dla mnie realizowanie własnego Projektu Kariery to działanie.
  - a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy
  
4. Zdobyć planowaną pozycję zawodową będzie dla mnie sukcesem.
  - a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy
  
5. Chętnie poświęcam czas na osiągnięcie swojego celu zawodowego.
  - a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy

6. Myślę, że moje starania o przyszłość zawodową mogą być wzorem dla innych osób.
  - a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy
  
7. Z zaangażowaniem myślę o karierze i planach zawodowych.
  - a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy
  
8. Tworzenie i realizacja planu zawodowego to moim zdaniem dbanie o dobrą perspektywę na przyszłość.
  - a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy
  
9. Wykorzystuję każdą okazję do zdobycia doświadczenia zawodowego, które może mi się przydać w przyszłości.
  - a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy
  
10. Osiągnięcie mojego celu zawodowego to dla mnie zadanie.
  - a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy
  
11. Dążę do pozyskania wielu kontaktów i informacji, przydatnych do realizacji mojej kariery zawodowej.
  - a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy
  
12. Moje cele zawodowe traktuję bardzo poważnie.
  - a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy
  
13. Uważam, że dążenie do realizacji planu kariery zawodowej zwiększa szanse na dobrą pracę.
  - a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy

14. Z myślą o przyszłej pracy staram się aktualizować swoją wiedzę i informacje dotyczące wykonywania wybranego zawodu.
- a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy
15. Dokładnie planuję kolejne kroki do kariery.
- a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy
16. Uważam, że sukces zawodowy zależy od mojego zaangażowania.
- a) w bardzo dużym stopniu
  - b) w dużym stopniu
  - c) w niewielkim stopniu
  - d) nie zależy
17. Rozwiązanie zadania dotyczącego mojej przyszłości zawodowej zależy ode mnie.
- a) w bardzo dużym stopniu
  - b) w dużym stopniu
  - c) w niewielkim stopniu
  - d) nie zależy
18. Moje zaangażowanie w realizację planów zawodowych jest
- a) bardzo wysokie
  - b) wysokie
  - c) średnie
  - d) żadne
19. Podejmuję różne działania i kroki, aby osiągnąć cele zawodowe.
- a) bardzo często
  - b) często
  - c) rzadko
  - d) nigdy

**ARKUSZ OBLICZENIOWY**  
**do Testu Motywacji**

I. Zaznacz kółkiem w tabeli przy właściwym numerze pytania swoją odpowiedź.

<b>Numer pytania</b>	<b>odpowiedź a</b>	<b>odpowiedź b</b>	<b>odpowiedź c</b>	<b>odpowiedź d</b>	<b>SUMA</b>
1.	4	3	2	1	
2.	4	3	2	1	
3.	4	3	2	1	
4.	4	3	2	1	
5.	4	3	2	1	
6.	4	3	2	1	
7.	4	3	2	1	
8.	4	3	2	1	
9.	4	3	2	1	
10.	4	3	2	1	
11.	4	3	2	1	
12.	4	3	2	1	
13.	4	3	2	1	
14.	4	3	2	1	
15.	4	3	2	1	
16.	4	3	2	1	
17.	4	3	2	1	
18.	4	3	2	1	
19.	4	3	2	1	
<b>Suma</b>					<b>RAZEM:</b>

II. Dodaj wartości zaznaczonych punktów i wpisz ich sumę w poszczególnych kolumnach.

III. Dodaj sumy z czterech kolumn i podaj wartość całkowitą uzyskanych punktów w kwadracie RAZEM.

IV. Twój wynik to ..... pkt.

## OBLICZANIE WYNIKÓW

### Testu Motywacji

Osoba badana po zakreśleniu w Arkuszu Testowym swoich odpowiedzi zaznacza je w tabeli w Arkuszu Obliczeniowym. Zawiera ona numery poszczególnych pozycji testu z czterema możliwymi odpowiedziami ( a, b, c, d). Następnie należy zsumować wartości punktów w każdej kategorii oraz dodać do siebie wszystkie kategorie. Całościowy wynik wpisujemy w pole RAZEM i otrzymujemy w wartość surową punktów, które osiągnęła osoba badana.

#### Interpretacja

Następnie ustala się jakość wypełnienia testu i sposób obliczenia wyników przez osobę badaną. Trzeba prześledzić, czy nie było pomyłek i przeoczeń przy przenoszeniu zaznaczonych odpowiedzi z formularza testowego na tabelę wyników w Arkuszu Obliczeniowym. Sprawdzenia wymaga czynność sumowania zaznaczonych odpowiedzi w poszczególnych kategoriach.

Interpretując wyniki należy zwrócić uwagę na ogólną liczbę udzielonych odpowiedzi. Gdy jest mała ( poniżej 10), może świadczyć o trudnościach osoby badanej w sprecyzowaniu swego działania, niechęci lub niezrozumieniu celowości badania. Sprawdzając uzyskane dane, wyniki surowe odnosimy do poniższej tabeli, w której podano przedziały punktów i odpowiadające im steny osobna dla kobiet i mężczyzn oraz odczytać sten odpowiadający uzyskanemu rezultatowi.

#### NORMY DLA KOBIET I MEŻCZYŹN W TESCIE MOTYWACJI

KOBIECY		MEŻCZYŹNI	
Wynik surowy	Sten	Wynik surowy	Sten
do 42	1	do 35	1
43-46	2	36-42	2
47-50	3	43-48	3
51-54	4	49-52	4
55-57	5	53-56	5
58-61	6	57-60	6
62-65	7	61-65	7
66-69	8	66-69	8
70-72	9	70-73	9
73 i więcej	10	74 i więcej	10

## INTERPRETACJA WYNIKÓW WG SKALI STENOWEJ.

STEN	INTERPRETACJA
1	Wyniki niskie ( 1 – 4 sten ) niski poziom motywacji
2	
3	
4	
5	Wyniki średnie ( 5 – 6 sten ) przeciętny poziom motywacji
6	
7	Wyniki wysokie ( 7 – 8 sten ) wysoka motywacja
8	
9	
10	

### I. Niski poziom motywacji ( sten 1 – 4 ).

Osoby, które uzyskały wyniki mieszczące się w tym przedziale, można określić jako niezainteresowane budowaniem i rozwojem swojej przyszłości zawodowej. Nie przywiązują wagi i znaczenia do działań zmierzających ku osiągnięciu satysfakcji zawodowej. Ani nie podejmują znaczących starań w tym kierunku. Tak niski rezultat może też świadczyć o braku zrozumienia dla tej problematyki i potrzeby budowania ścieżki kariery oraz braku przemyśleń planów i celów zawodowych.

### II. Przeciętny poziom motywacji ( 5 – 6 sten ).

Osoby uzyskujące wyniki w tym przedziale charakteryzują się średnim poziomem motywacji na tle badanej populacji. Rozumieją potrzebę podejmowania działań i kroków w kierunku planowania swojej przyszłości zawodowej, jednak ich postępowanie jest raczej przypadkowe i sporadyczne, nie opiera się na przemyślanej strategii. Cechuje je przeciętna wytrwałość w dążeniu do celu i brak silnego przekonania o potrzebie intensywniejszego planowania kariery. Wykazują średni poziom zaangażowania emocjonalnego, niewysoko oceniają swoją szansę na osiągnięcie pozytywnego rezultatu ( pozyskania pracy, osiągnięcia pozycji zawodowej).

### III. Wysoki poziom motywacji ( 7 – 10 sten ).

Wyniki uzyskane w tym przedziale wskazują na osoby charakteryzujące się wysoką motywacją i zaangażowaniem w realizację swoich dążeń. Wiedzą one, co jest dla nich ważne w planowaniu kariery i mają sprecyzowane cele zawodowe. Wykazują się dużą wytrwałością. Są inicjatorami wielu działań i chętnie uczestniczą w przedsięwzięciach związanych z możliwością podniesienia kwalifikacji, zdobycia doświadczenia i umiejętności zawodowych. Chętnie poświęcają czas ( kosztem innych preferowanych zajęć) na rzecz tworzenia zaplecza pozycji zawodowej i planowania dalszej ścieżki kariery.

Test Motywacji pozwala na określenie poziomu zaangażowania osoby badanej w realizację zamierzeń oraz prognozowanie rezultatów podejmowania określonej roli zawodowej. Odpowiedni poziom motywacji (ponadprzeciętny i wysoki) ma decydujące znaczenie w osiąganiu adekwatnych do możliwości klienta celów. Silna tendencja do zaspokojenia potrzeb związanych z wykonywaniem pracy przyczynia się do kreowania postawy aktywnej, przejawiającej się w gotowości do podnoszenia kwalifikacji, poszerzania doświadczeń zawodowych i zdobywania nowych umiejętności.