**EFEKTY KSZTAŁCENIA I KRYTERIA WERYFIKACJI TYCH EFEKTÓW**

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno- opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia:

|  |
| --- |
| MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej |
| MED.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy | * wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy podczas ręcznych prac transportowych
* określa kryteria warunkujące bezpieczeństwo pracy w zawodzie, takie jak: przestrzeń pielęgnacyjna bez barier, sprzęt wspomagający podnoszenie i

przemieszczanie pacjentów* rozpoznaje znaczenie piktogramów informujących o zagrożeniach w instytucjach ochrony zdrowia i

pomocy społecznej |
| 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska | * wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
* wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony

środowiska |
| 3) opisuje prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy | * omawia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym przestrzegania obowiązujących standardów i procedur postępowania oraz reagowania na sytuacje niepożądane
* wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie

bezpieczeństwa i higieny pracy |
| 4) określa zagrożenia związane z występowaniemszkodliwych czynników w środowisku pracy | * wymienia czynniki ryzyka na stanowisku pracy
* wymienia środki czyszczące, dezynfekcyjne i

sterylizujące, zawierające substancje szkodliwe, które mogą uszkadzać skórę, błony śluzowe oraz układ oddechowy* omawia procedury postępowania

przeciwdziałającego czynnikom szkodliwym izagrożeniom w miejscu pracy* stosuje zasady bezpieczeństwa podczas asystowania osobie niesamodzielnej w trakcie badania w pracowni RTG (radioisotope thermoelectric generator) w celu ograniczenia do minimum

narażenia na napromieniowanie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * opisuje objawy oparzeń skóry w wyniku zadziałania wysokiej temperatury, kontaktu z gorącymi powierzchniami i uszkodzonym sprzętem elektrycznym
* opisuje objawy ze strony układu mięśniowo- szkieletowego spowodowane przemieszczaniem pacjentów lub dźwiganiem ciężkich przedmiotów
* opisuje objawy zespołu wypalenia zawodowego w wyniku pracy zmianowej, nocnej i długotrwałego kontaktu z ciężko chorymi osobami
* zapobiega zagrożeniom dla zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy
 |
| 5) stosuje przepisy prawa dotyczące ochronyprzeciwpożarowej i ochrony środowiska | * wymienia obowiązki pracownika dotyczące ochrony przeciwpożarowej, w tym wynikające z instrukcji obowiązującej w zakładzie pracy
* wymienia podstawowe zabezpieczenia na wypadek pożaru, procedurę wszczynania alarmu, reagowania na alarm pożarowy oraz zasady organizacji akcji ratowniczej do czasu przybycia straży pożarnej
 |
| 6) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy,ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska | * wyjaśnia zasady organizacji przestrzeni

pielęgnacyjnej, takie jak: likwidacja barier architektonicznych oraz czysta, sucha podłoga* określa kryteria warunkujące bezpieczeństwo na stanowisku pracy, takie jak: przestrzeń pielęgnacyjna bez barier, sprzęt wspomagający podnoszenie i przemieszczanie pacjentów
* dobiera wyposażenie i sprzęt do stanowiska pracy, takie jak: łóżko z regulowaną wysokością i

oprzyrządowaniem, sprzęt wspomagającypodnoszenie i przemieszczanie pacjentów* sprawdza sprawność sprzętu i zabezpieczenie

przewodów elektrycznych* stosuje bezpieczne metody przemieszczania pacjentów w obrębie łóżka i poza nim oraz przenoszenia ciężkich przedmiotów
 |
| 7) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych | * opisuje przeznaczenie odzieży służbowej i ochronnej, w tym odzieży, obuwia, rękawic
* stosuje środki ochrony indywidualnej w zależności

od wykonywanej pracy |
| 8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego | * opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany

nagłego zagrożenia zdrowotnego* ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
* zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
* układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
* powiadamia odpowiednie służby
* prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie
* prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
* wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na

fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji |

|  |
| --- |
| MED.03.2. Podstawy opieki nad osobą chorą i niesamodzielną |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) przedstawia prawno-etyczne podstawy wykonywania zawodu | * omawia zasady etyki zawodowej oraz cechy, jakie powinna posiadać osoba wykonująca dany zawód
* wymienia kompetencje zawodowe wynikające z

przepisów prawa* wymienia prawa pacjenta wynikające z przepisów

prawa* przestrzega przepisów dotyczących praw pacjenta, ochrony danych osobowych, w tym danych

wrażliwych, w związku z realizacją zadańzawodowych |
| 2) opisuje system ochrony zdrowia i pomocyspołecznej | * opisuje główne podmioty opieki zdrowotnej

udzielające świadczeń przeznaczonych dla osoby chorej i niesamodzielnej, takie jak: podstawowa opieka zdrowotna, ambulatoryjna opieka specjalistyczna, opieka stacjonarna szpitalna, opieka długoterminowa w stacjonarnych zakładachopiekuńczo-leczniczych, w zakładach opiekuńczo- pielęgnacyjnych i w hospicjum stacjonarnym, opieka długoterminowa domowa oraz opieka domowa hospicyjna* wyjaśnia finansowanie systemu ochrony zdrowia
* opisuje główne formy organizacyjne pomocy społecznej, takie jak: stacjonarne domy pomocy społecznej, dzienne domy pomocy społecznej, środowiskowe domy wsparcia oraz usługi

opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze |
| 3) charakteryzuje rynek usług medycznych i opiekuńczych | * wyjaśnia pojęcia dotyczące świadczeń zdrowotnych i opiekuńczych, w tym pojęcia: pacjent, podopieczny, ubezpieczony oraz kryteria kwalifikacyjne do opieki: stan zagrożenia życia, stan zdrowia, poziom sprawności, wiek
* wyjaśnia pojęcia: standard usług zdrowotnych, standard usług medycznych i standard usług opiekuńczych
* wymienia kryteria oceny jakości świadczonej opieki
* wyjaśnia podstawowe różnice w funkcjonowaniu podmiotów leczniczych publicznych i niepublicznych dotyczące podmiotu tworzącego oraz źródeł finansowania działalności leczniczej
* wyjaśnia różnice w funkcjonowaniu instytucji publicznych i niepublicznych pomocy społecznej dotyczące organu założycielskiego oraz źródeł finansowania
 |
| 4) charakteryzuje ogólną budowę organizmuczłowieka | * objaśnia pojęcia z zakresu anatomii i fizjologii

człowieka* omawia budowę tkanek, narządów i układów

organizmu człowieka* opisuje czynności i funkcje komórek, tkanek i

narządów oraz prawa, które tymi funkcjami rządzą* omawia rozwój psychofizyczny człowieka w

poszczególnych fazach jego życia |
| 5) stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy zgodnie z posiadanymi kompetencjami | 1) objaśnia pojęcia: pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, reanimacja, resuscytacja, nagłezagrożenie zdrowotne |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * omawia stany nagłego zagrożenia zdrowotnego spowodowane chorobą, urazem fizycznym, termicznym i chemicznym
* ocenia stan poszkodowanego i dokonuje pomiarów

podstawowych czynności życiowych* wykonuje podstawowe czynności resuscytacyjne zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji
* posługuje się automatycznym defibrylatorem

zewnętrznym (AED – Automatyczny Elektryczny Defibrylator) |
| 6) charakteryzuje pojęcia i procesy dotyczące niepełnosprawności i niesamodzielności oraz zmian patologicznych | * opisuje przyczyny i skutki naruszenia funkcji ciała, takie jak: uraz, przewlekła choroba, podeszły wiek oraz czynniki kontekstowe – osobowe i

środowiskowe mające wpływ na funkcjonowanie osoby chorej i niepełnosprawnej* wyjaśnia pojęcie niepełnosprawności z

uwzględnieniem orzekania o niepełnosprawności docelów rentowych i pozarentowych* wyjaśnia pojęcie niesamodzielności (niezdolności do samodzielnej egzystencji)
* określa poziom zaangażowania zawodowego i modyfikowania postępowania w zależności od stopnia niesamodzielności osoby chorej lub niesamodzielnej przez wyjaśnienie pojęć: asystowanie, pomaganie i opieka
* wyjaśnia pojęcia z zakresu patologii
* wyjaśnia pojęcia: wielki problem geriatryczny, starcza wielochorobowość
* opisuje objawy i skutki zaburzeń w funkcjonowaniu

organizmu człowieka spowodowane procesem starzenia i unieruchomieniem |
| 7) posługuje się językiem migowym | * stosuje podstawowe techniki języka migowego w udzielaniu świadczeń
* pomaga pacjentom niedosłyszącym w dostępie do

usług medycznych* porozumiewa się z pacjentem językiem migowym w stopniu podstawowym
 |
| 8) podejmuje działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki | * wyjaśnia pojęcia: promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, wychowanie zdrowotne, profilaktyka, polityka zdrowotna
* określa zakres działań i podmioty realizujące promocję zdrowia i profilaktykę
* wymienia metody profilaktyki stosowane w pracy zawodowej
* uzasadnia udział opiekuna medycznego w promocji zdrowia i profilaktyce
* współdziała z osobą niesamodzielną i jej rodziną w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki skutków

zaniedbań pielęgnacyjnych |
| 9) przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy | * definiuje pojęcie przemocy, w tym przemocy w

środowisku pracy* stosuje procedury dotyczące przeciwdziałaniu

zjawiskom przemocy* wskazuje działania przeciwdziałające przemocy adekwatne do danej sytuacji
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 10) przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy | * definiuje pojęcie przemocy, w tym przemocy w

środowisku pracy* stosuje procedury dotyczące przeciwdziałaniu

zjawiskom przemocy* wskazuje działania przeciwdziałające przemocy adekwatne do danej sytuacji
 |
| 11) stosuje programy komputerowe wspomagającewykonywanie zadań zawodowych | * przestrzega zasad netykiety i norm prawnych

dotyczących bezpiecznego korzystania z internetu oraz ochrony informacji i danych* wyszukuje, gromadzi, selekcjonuje, przetwarza i wykorzystuje informacje przydatne w wykonywaniu zadań zawodowych
* wprowadza dane do elektronicznej dokumentacji zgodnie z kompetencjami zawodowymi i kodem dostępu
 |
| 12) charakteryzuje dokumentację medyczną | * omawia rodzaje dokumentacji medycznej stosowanej w procesie leczenia, opieki i pielęgnacji
* wypełnia dokumentację medyczną związaną z wykonywaniem zadań opiekuna, taką jak: plan opieki, kartę kontroli podstawowych parametrów życiowych
* dokumentuje wykonanie czynności zawodowych
* chroni dokumentację medyczną przed osobami postronnymi i przed zniszczeniem
 |
| 13) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych | * wymienia cele normalizacji krajowej
* wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy
* rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej,

europejskiej i krajowej* korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
 |
| MED.03.3. Rozpoznawanie problemów opiekuńczych w opiece nad osobą chorą i niesamodzielną |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) rozpoznaje problemy funkcjonalne oraz potrzeby biologiczne i psychospołeczne człowieka wposzczególnych fazach życia i stanach zdrowia | * omawia metody, techniki i sprzęt do wykonania pomiarów wzrostu, masy ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu, temperatury ciała, obliczania wskaźnika Masy Ciała – Body Mass Index (BMI)
* stosuje metody, techniki i sprzęt do wykonania: pomiarów antropometrycznych, pomiarów tętna, ciśnienia tętniczego, oddechu, temperatury ciała, obliczania wskaźnika Masy Ciała – Body Mass Index (BMI)
* dokumentuje wykonanie pomiarów, także z użyciem

technik komputerowych* wykorzystuje wyniki badań i pomiarów do ustalania

problemów funkcjonalnych i potrzebbiopsychospołecznych człowieka w poszczególnychfazach życia i stanu zdrowia |
| 2) współpracuje w procesie rozpoznawania problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej | * wymienia osoby współpracujące w procesie rozpoznawania problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej
* objaśnia potrzebę współpracy w procesie rozpoznawania problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej
* uzasadnia rolę rodziny w procesie rozpoznawania

problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * nawiązuje współpracę ze współpracownikami podczas rozpoznawania problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej
* nawiązuje współpracę z rodziną podczas rozpoznawania problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej
 |
| * charakteryzuje skutki niesamodzielności w zakresie zaspokajania potrzeb życiowych, w tym:
* odżywiania
* kontroli mikcji i defekacji
* mobilności
* utrzymania higieny ciała
 | * wyjaśnia pojęcia: niedożywienie i odwodnienie oraz wymienia skutki tych stanów dla zdrowia i życia

człowieka* wyjaśnia pojęcia, takie jak: mikcja i defekacja oraz wymienia skutki braku kontroli nad wydalaniem
* opisuje skutki długotrwałego unieruchomienia
* omawia skutki zaniedbań higienicznych
 |
| 4) rozpoznaje możliwości osoby choreji niesamodzielnej w zakresie samoopieki | * wyjaśnia istotę samoopieki oraz deficytu samoopieki
* opisuje skale służące do oceny zdolności wykonania prostych i złożonych czynności dnia codziennego i życiowych, w tym skale: Barthel, Katza, Lawtona
* omawia skalę Barthel i jej zastosowanie jako

narzędzia do kwalifikowania osób chorych do opiekidługoterminowej* wykorzystuje wyniki oceny funkcjonalnej w celu ustalenia możliwości osoby chorej i niesamodzielnej w zakresie samoobsługi
* zachęca osobę chorą i niesamodzielną do samoopieki,

wskazując na jej zasoby biologiczne i psychiczneoraz znaczenie każdej aktywności w terapii i profilaktyce |
| 5) wyjaśnia znaczenie efektywnego komunikowaniasię z osobą chorą i niesamodzielną oraz jejrodziną w rozpoznawaniu potrzeb i problemów | * omawia relacje międzyludzkie i ich znaczenie
* wymienia warunki sprzyjające efektywnemu komunikowaniu się w procesie terapeutycznym
* opisuje zasadę pierwszego kontaktu
* określa znaczenie sygnałów werbalnych i pozawerbalnych w komunikowaniu się z osobą chorą i niesamodzielną z zespołem otępiennym lub innymi zaburzeniami narządów zmysłów wzroku, słuchu lub mowy
* prowadzi rozmowę z osobą chorą i niesamodzielną
* przeprowadza wywiad z rodziną osoby chorej i niesamodzielnej
 |
| 6) przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy | * opisuje procedury dotyczące postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy w miejscu pracy
* wdraża procedury w razie stwierdzenia objawów występowania przemocy
* podejmuje działania dotyczące profilaktyki przemocy
 |
| MED.03.4. Planowanie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych osobie chorej i niesamodzielnej |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) planuje czynności higieniczne i pielęgnacyjne adekwatnie do rozpoznanych problemów funkcjonalnych oraz potrzeb biologicznych i psychospołecznych osoby chorej i niesamodzielnej | * różnicuje problemy funkcjonalne i potrzeby

biopsychospołeczne osoby chorej i niesamodzielnej w różnym stanie zdrowia,* rozróżnia rodzaje niepełnosprawności i stopnia niesamodzielności, w tym niepełnosprawność fizyczną, psychiczną, intelektualną,

niepełnosprawność narządów zmysłów,niesamodzielność częściową, znaczną, całkowitą |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3) uwzględnia wyniki pomiarów w postępowaniu pielęgnacyjno-opiekuńczym oraz udostępnia je innym osobom uczestniczącym w procesieterapeutycznym zgodnie z przepisami prawa |
| 2) określa wpływ choroby i niesamodzielności nasytuację życiową jednostki i jej rodziny | * omawia chorobę przewlekłą i jej wpływ na funkcjonowanie jednostki i jej rodziny
* charakteryzuje najczęściej występujące choroby

przewlekłe* wyjaśnia istotę niesamodzielności, różnicuje jej poziomy (stopnie)
* opisuje niesamodzielność jako skutek choroby

przewlekłej* omawia wpływ choroby i niesamodzielności na stan biologiczny oraz psychiczny osoby chorej i niesamodzielnej
* opisuje specyficzne dla chorób przewlekłych

problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze |
| 3) modyfikuje działania w zależności odzmieniających się problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej | * wyjaśnia pojęcia: kompensacja i modyfikacja
* uzasadnia potrzebę modyfikacji działań opiekuńczych odpowiednio do stanu zdrowia i sprawności osoby chorej i niesamodzielnej
* dobiera sprzęt wspomagający i uzgadnia zmianę

postępowania z osobą chorą i niesamodzielną* planuje wykonanie czynności pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielnej, uwzględniając ocenę jej stanu
* planuje zmodyfikowane działania higieniczne, pielęgnacyjne i wspierające odpowiednio do rozpoznanych problemów funkcjonalnych oraz

potrzeb biologicznych i psychospołecznych osoby chorej i niesamodzielnej |
| MED.03.5. Organizowanie i wykonywanie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych osobie chorej iniesamodzielnej |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) organizuje warunki do wykonania czynnościhigienicznych i pielęgnacyjnych zuwzględnieniem oceny stanu osoby chorej i niesamodzielnej | * rozróżnia i wyjaśnia pojęcia: higiena, utrzymanie w

czystości, pielęgnacja i utrzymanie kondycji* przygotowuje warunki do wykonania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych, biorąc pod uwagę bezpieczeństwo osoby niesamodzielnej i własne, efektywność i ergonomię pracy
* wyjaśnia zasady wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych, w tym w oparciu o zlecony przez pielęgniarki plan pielęgnowania
* uzasadnia konieczność modyfikowania planu

czynności pielęgnacyjnych odpowiednio do stanu zdrowia i sprawności osoby chorej i niesamodzielnej oraz sytuacji w miejscu pracy* omawia skutki zaniedbań higienicznych i

pielęgnacyjnych dla zdrowia i życia osoby chorej i niesamodzielnej* dobiera materiały i produkty medyczne, środki oraz sprzęt do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych odpowiednie do stanu zdrowia i sprawności osoby chorej i niesamodzielnej
* dobiera metody i techniki do wykonywania

czynności higienicznych i pielęgnacyjnych osobie chorej i niesamodzielnej |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8) opisuje specjalne produkty chłonne zabezpieczające skórę i bieliznę oraz preparaty pielęgnacyjnezabezpieczające i poprawiające kondycję skóry |
| 2) wykonuje czynności higieniczne i pielęgnacyjneosobie chorej i niesamodzielnej | * omawia podstawowe zasady i procedury stosowane podczas wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych osobie chorej i niesamodzielnej
* omawia prawa pacjenta, w tym prawo do dobrej jakości opieki, prawo do wyrażania zgody lub odmowy zgody na wykonywanie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych, prawo do tajemnicy, prawo do intymności
* omawia przyczyny powstania odleżyny
* opisuje zmiany odleżynowe
* stosuje profilaktykę przeciwodleżynową
* posługuje się sprzętem, przyborami, narzędziami, materiałami i środkami do wykonania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych
* wykonuje czynności higieniczne i pielęgnacyjne

osobie chorej i niesamodzielnej, przestrzegajączasad, procedur oraz praw pacjenta |
| 3) uzasadnia konieczność przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki | * wyjaśnia pojęcia: aseptyka i antyseptyka, dezynfekcja, sterylizacja
* omawia metody sterylizacji
* stosuje zasady aseptyki i antyseptyki, adekwatnie do ryzyka zakażania
* wyjaśnia procedury i zasady postępowania w sytuacji

bezpośredniego narażenia się na zakażenie |
| 4) przestrzega procedur sanitarno- epidemiologicznych podczas wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych | * charakteryzuje źródła zakażenia oraz drogi szerzenia się drobnoustrojów w szpitalu, takie jak: personel medyczny (nosiciele, skóra rąk), niejałowe

narzędzia, sprzęt medyczny, aparatura, materiałyzanieczyszczone, powietrze i bielizna* omawia ogniwa łańcucha epidemicznego
* opisuje podstawowe metody zapobiegania

zakażeniom biologicznym* omawia zasady higieny obowiązujące w zakładach

opieki medycznej* stosuje procedurę higienicznego mycia rąk
* stosuje procedury dotyczące zabezpieczania i usuwania zużytego medycznego sprzętu jednorazowego, takiego jak: igły, strzykawki, cewniki, worki na mocz, sprzęt stomijny, oraz postępowania z brudną bielizną
* omawia procedury segregacji i usuwania odpadów

medycznych* segreguje odpady medyczne i zabezpiecza je zgodnie z obowiązującymi zasadami
* przestrzega obowiązujących zasad podczas wykonywania czynności higienicznych i

pielęgnacyjnych osobie chorej i niesamodzielnej |
| 5) wykonuje określone zabiegi i czynności na zlecenie i pod nadzorem lekarza lub pielęgniarki | * omawia kompetencje opiekuna medycznego w zakresie wykonywania zabiegów i czynności na zlecenie i pod nadzorem lekarza lub pielęgniarki
* wykorzystuje glukometr celem oznaczenia stężenia glukozy we krwi osoby chorej i niesamodzielnej oraz dokumentuje dokonanie pomiaru i przekazuje

informację o wynikach pomiaru lekarzowi lubpielęgniarce |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * identyfikuje zaburzenia połykania u osoby chorej i niesamodzielnej
* obserwuje i rejestruje rodzaj i objętość przyjmowanych posiłków oraz płynów u osób ze stwierdzonymi zaburzeniami odżywiania
* karmi osobę chorą i niesamodzielną drogą doustną oraz dojelitową – przez zgłębnik lub gastrostomię, w tym PEG (percutaneous endoscopic gastrostomy) (metodą porcji) lub pomaga podczas karmienia
* omawia zasady pomocy osobie chorej i niesamodzielnej przy przyjmowaniu leków
* pomaga osobie chorej i niesamodzielnej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza różnymi drogami (doustnie, przez skórę i na błony śluzowe), a w przypadku osób, które nie są w stanie samodzielnie przyjąć leku, również podaje go

bezpośrednio do ust lub na skórę, bez naruszaniapowłok skórnych* utrzymuje higienę i pielęgnuje skórę wokół niepowikłanej tracheostomii, gastrostomii,

ileostomii, kolostomii oraz wykonuje wymianęworka stomijnego w przypadku stomii wydalniczej* wskazuje rodzaje stomii, w tym tracheostomię, ileostomię, kolostomię, urostomię, gastrostomię

(PEG), oraz rodzaje stosowanego sprzętu stomijnego* dokonuje wymiany worka stomijnego
* omawia monitorowanie bilansu płynów i procedurę

dobowej zbiórki moczu* wymienia cewnik zewnętrzny i worek na mocz
* dobiera, zakłada i wymienia produkty chłonne
* prowadzi dobową zbiórkę moczu i bilans płynów,
* prowadzi trzydniowy dzienniczek mikcji oraz ustala schemat wydalania i wdraża kontrolę mikcji i defekacji
* rozróżnia zabiegi przeciwzapalne i kąpiele lecznicze
* wykonuje (na zlecenie i pod nadzorem pielęgniarki)

zabiegi przeciwzapalne i kąpiele lecznicze |
| 6) przestrzega zasad postępowania wobec osoby chorej i niesamodzielnej w sytuacjach trudnych | * opisuje sytuacje trudne występujące w opiece nad osobą chorą i niesamodzielną, w tym skrajnie zły stan zdrowia, zaburzenia świadomości, agresja, nadwaga połączona z upośledzeniem funkcji

narządów ruchu, odmowa jedzenia i picia, znaczne upośledzenie funkcji zmysłów wzroku, słuchu i mowy* rozpoznaje sytuacje trudne dla osoby chorej i niesamodzielnej i dobiera możliwie najlepszą metodę komunikowania się oraz sposób działania
* omawia podstawowe zasady postępowania w sytuacjach trudnych w opiece nad osobą chorą

i niesamodzielną, uznając za priorytet dobro osoby chorej i niesamodzielnej oraz bezpieczeństwo innychpacjentów, współpracowników i własne |
| 7) przeprowadza edukację w zakresie wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych adekwatnie do oceny poziomu wiedzy,umiejętności i możliwości osoby chorej i niesamodzielnej | * objaśnia pojęcia dotyczące edukacji zdrowotnej jako

ważnego ogniwa w promocji zdrowia* uzasadnia celowość i zakres prowadzenia edukacji osoby chorej i niesamodzielnej w zakresie wykonywania czynności higienicznych

i pielęgnacyjnych |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3) opracowuje plan edukacji osoby choreji niesamodzielnej lub rodziny w zakresie wykonywania czynności higienicznychi pielęgnacyjnych4) przeprowadza edukację osoby choreji niesamodzielnej lub rodziny w zakresie wykonywania czynności higienicznychi pielęgnacyjnych oraz prowadzenia zdrowego stylużycia |
| MED.03.6. Planowanie, organizowanie i wykonywanie czynności opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) planuje czynności opiekuńcze z uwzględnieniemoceny stanu osoby chorej i niesamodzielnej | * wyjaśnia pojęcie opieka w kontekście skutków niesamodzielności
* omawia czynności opiekuńcze podejmowane wobec osoby chorej i niesamodzielnej
* uzasadnia znaczenie różnicowania osobistego

zaangażowania opiekuna przy wykonywaniuczynności opiekuńczych na: asystowanie, pomaganie i zastąpienie osoby niesamodzielnej* dobiera metody i techniki do wykonywania

czynności opiekuńczych odpowiednio do stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej osoby chorej i niesamodzielnej* dobiera materiały, środki i sprzęt do wykonywania

czynności opiekuńczych* sporządza plan czynności opiekuńczych
 |
| 2) wykonuje czynności opiekuńcze wobec osoby chorej i niesamodzielnej | * omawia zasady i procedury dotyczące wykonywania czynności opiekuńczych związanych z utrzymaniem warunków niezbędnych do życia i szeroko pojętym bezpieczeństwem funkcjonalnym w zakresie

mobilności, samoobsługi, kształtowania codziennegożycia i kontaktów społecznych* przestrzega zasad bezpieczeństwa i procedur podczas wykonywania czynności opiekuńczych
* pomaga osobie chorej i niesamodzielnej

w wykonywaniu czynności życia codziennego i utrzymaniu aktywności fizycznej* posługuje się sprzętem wspomagającym, materiałami i środkami podczas wykonywania czynności opiekuńczych
* pomaga osobie chorej i niesamodzielnej

w użytkowaniu zaleconego sprzętu ortopedycznego i rehabilitacyjnego* przestrzega procedur postępowania ze sprzętem i

materiałami pomocniczymi niezbędnymi do wykonywania czynności opiekuńczych |
| 3) udziela wsparcia osobie chorej i niesamodzielnej w sytuacjach dla niej trudnych | * opisuje trudne sytuacje życiowe i omawia formy wspierania osoby chorej i niesamodzielnej
* omawia rolę opiekuna w adaptacji osoby chorej i niesamodzielnej do pobytu w placówkach ochrony zdrowia lub pomocy społecznej
* udziela wsparcia osobie chorej i niesamodzielnej w adaptacji do zmian funkcjonalnych wywołanych

poważnym urazem, zaawansowaną chorobąprzewlekłą, chorobą terminalną lub zaawansowaną starością |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * udziela wsparcia osobie chorej i niesamodzielnej w adaptacji do pobytu w placówkach ochrony zdrowia lub pomocy społecznej
* współdziała z pielęgniarkami w minimalizowaniu negatywnych przeżyć psychicznych i fizycznych związanych z procesem diagnostyczno- terapeutycznym
 |
| 4) współpracuje z zespołem terapeutycznym iopiekuńczym | * omawia podstawowe zadania zespołu terapeutycznego i wymienia kompetencje jego członków w procesie opieki nad osobą chorą i niesamodzielną (w tym lekarza, pielęgniarki, fizjoterapeuty, terapeuty zajęciowego, logopedy, psychologa)
* uzasadnia konieczność współpracy opiekuna medycznego z zespołem terapeutycznym i wymienia główne zakresy współdziałania w obszarze aktywizowania i usprawniania ruchowego osoby chorej i niesamodzielnej
* dokumentuje wykonane czynności zawodowe realizowane we współpracy z członkami zespołu terapeutycznego, także z użyciem technik

komputerowych |
| 5) komunikuje się z osobą chorą i niesamodzielną,jej rodziną, grupą społeczną | * omawia proces komunikacji interpersonalnej
* tworzy warunki sprzyjające efektywnemu komunikowaniu się
* nawiązuje przyjazne relacje z osobą chorą i

niesamodzielną, jej rodziną i grupą społeczną,zmniejsza ich niepokój i poczucie wyobcowania* stosuje zasadę pierwszego kontaktu i efektywnego porozumiewania się w opiece nad osobą chorą i

niesamodzielną* stosuje różne metody werbalnego i pozawerbalnego porozumiewania się
* pomaga w stosowaniu sprzętu i technologii komunikacyjnych i zachęca osobę niesamodzielną do utrzymywania relacji z rodziną i innymi osobami ważnymi dla jej funkcjonowania
* wykazuje się empatią i asertywnością w procesie komunikowania się z osobą chorą i niesamodzielną,

jej rodziną, grupą społeczną |
| MED.03.7. Język obcy zawodowy |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| * posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację

czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:* ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem
* z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie
* z dokumentacją związaną z danym zawodem
* z usługami świadczonymi w danym zawodzie
 | * rozpoznaje oraz stosuje środki językowe w języku

obcym nowożytnym umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:* czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem

bezpieczeństwa i higieny pracy* narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych
* procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych
* formularzy, specyfikacji oraz innych

dokumentów związanych z wykonywaniemzadań zawodowych* świadczonych usług, w tym obsługi klienta
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym,

w zakresie umożliwiającym realizację zadańzawodowych:* rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy

instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka* rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi,

przewodniki, dokumentację zawodową) | * określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
* znajduje w wypowiedzi lub tekście określone

informacje* rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu
* układa informacje w określonym porządku
 |
| * samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie

umożliwiającym realizację zadań zawodowych:* tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)
* tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail,

instrukcję, wiadomość, CV, listmotywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) | * opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z

czynnościami zawodowymi* przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)
* wyraża i uzasadnia swoje stanowisko
* stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym

charakterze* stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
 |
| * uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:
* reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych
* reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach

związanych z wykonywaniem czynnościzawodowych | * rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
* wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób
* prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami

zawodowymi* stosuje zwroty i formy grzecznościowe
* dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji
 |
| 5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniemczynności zawodowych | * przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)
* przekazuje w języku polskim informacje

sformułowane w języku obcym nowożytnym* przekazuje w języku obcym nowożytnym sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym
* przedstawia publicznie w języku obcym

nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np.prezentację |

|  |  |
| --- | --- |
| * wykorzystuje strategie służące doskonaleniu

własnych umiejętności językowych orazpodnoszące świadomość językową:* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* współdziała w grupie
* korzysta ze źródeł informacji w języku

obcym nowożytnym* stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
 | * korzysta ze słownika dwujęzycznego i

jednojęzycznego* współdziała z innymi osobami, realizując zadania

językowe* korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych
* identyfikuje słowa klucze, internacjonalizmy
* wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa
* upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje

nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środkiniewerbalne |
| MED.03.8. Kompetencje personalne i społeczne |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej | * wyjaśnia pojęcia: etyka, etyka zawodowa, wartości moralne, hierarchia wartości, reguła, norma moralna, kodeks etyczny, kultura, kultura zachowania
* omawia zasady kultury osobistej i etyki, w tym etyki zawodowej (w zawodach medycznych)
* rozpoznaje przypadki naruszeń praw pacjenta i praw

człowieka* wskazuje skutki nieprzestrzegania praw pacjenta
* rozpoznaje zachowania etyczne i nieetyczne w życiu

codziennym i zawodowym* stosuje zasady etykiety językowej, zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku
* przestrzega zasad netykiety w komunikacji w sieci
* przestrzega zasad związanych z ochroną własności

intelektualnej i ochroną danych osobowych* dba o prestiż i wizerunek zawodu
* respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
* przestrzega zasady zaufania i poszanowania

prywatności w wykonywaniu zadań zawodowych |
| 2) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany oraz konsekwencją w realizacji zadań zawodowych | * dokonuje analizy własnej kreatywności i otwartości

na innowacyjność* wymienia techniki twórczego rozwiązania problemu
* proponuje alternatywne, nowatorskie rozwiązania problemów
* stosuje techniki twórczego myślenia podczas

rozwiązywania problemu* opisuje źródła zmian organizacyjnych
* działa w sytuacji zmiany warunków pracy, stanu podopiecznego, metod i technik wykonywania

czynności, sprzętu, materiałów, środków stosowanych w realizacji zadań zawodowych, czynników pozazawodowych* wskazuje możliwości wprowadzania zmiany w realizacji zadań zawodowych
* planuje i wykonuje działania pielęgnacyjno-

opiekuńcze zgodnie z przyjętym planem i czasem* dokonuje analizy i oceny podejmowanych działań w

kontekście jakości świadczonych usług |
| 3) przewiduje skutki podejmowanych działań | 1) zarządza czasem pracy oraz zarządza sobą w czasie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * analizuje sytuacje zawodowe w kontekście

przestrzegania norm i procedur* rozpoznaje przypadki łamania norm i procedur oraz ocenia ich konsekwencje
* wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe wydarzeń i

zachowań* przewiduje skutki niewłaściwych działań na stanowisku pracy
* dokonuje samooceny i wskazuje konsekwencje

wynikające z popełnianych błędów* informuje współpracowników o istotnych

problemach, których rozwiązanie wykracza poza jego kompetencje |
| 4) radzi sobie ze stresem | * wyjaśnia pojęcia: stres, eustres, dystres,
* omawia czynniki stresogenne
* wymienia objawy stresu oraz konsekwencje

długotrwałego pozostawania pod wpływem stresu* omawia objawy wypalenia zawodowego
* wskazuje przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
* opisuje i stosuje techniki radzenia sobie z emocjami i stresem
 |
| 5) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętnościzawodowe | * opisuje umiejętności i kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu
* uzasadnia znaczenie kształcenia ustawicznego, aktualizowania wiedzy i umiejętności zawodowych
* analizuje własne kompetencje i ustala cele oraz planuje dalszą ścieżkę rozwoju
* dobiera formy doskonalenia zawodowego do swoich potrzeb i możliwości
* doskonali własną wiedzę i umiejętności zawodowe
* dzieli się wiedzą i własnym doświadczeniem z innymi
* analizuje swoje predyspozycje w zakresie samozatrudnienia
 |
| 6) negocjuje warunki porozumień | * wyjaśnia pojęcia: konflikt, negocjacje, mediacje i

arbitraż* uzasadnia potrzebę rozwiązywania konfliktów
* wymienia metody rozwiązywania konfliktów
* uzasadnia potrzebę utrzymywania poprawnych relacji z odbiorcami usług i współpracownikami
* określa czynniki ułatwiające i utrudniające

negocjacje* rozpoznaje negocjacje: miękkie, twarde i rzeczowe
* opisuje style prowadzenia negocjacji
 |
| 7) współpracuje w zespole podczas realizacji zadańzawodowych | * uzasadnia korzyści wynikające z pracy zespołowej

oraz celowość planowania pracy zespołu* wymienia cechy grupy społecznej, różne formy współpracy w grupie oraz czynniki związane z procesami rozwoju grupy
* wymienia konsekwencje niewłaściwego planowania pracy w zespole
* wskazuje aspekty właściwego doboru ról w zespole i

określa swoją rolę w zespole* wymienia korzyści wynikające z właściwego

zarządzania zespołem i określa osobiste predyspozycje do kierowania zespołem |
| 8) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej | 1) opisuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * wypowiada się w sposób zrozumiały, jasny i swobodny, logicznie argumentuje
* interpretuje mowę ciała w komunikacji
* wykorzystuje pytania, parafrazę w komunikacji interpersonalnej
* przestrzega zasady asertywności w komunikacji interpersonalnej
* udziela informacji zwrotnej
* przestrzega zasad etykiety językowej
 |
| MED.03.9. Organizacja pracy małych zespołów |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) planuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań | * wymienia czynniki związane z procesami rozwoju grupy w kontekście pracy zespołowej
* uzasadnia celowość planowania pracy zespołu
* wskazuje konsekwencje niewłaściwego planowania pracy w zespole
 |
| 2) dobiera osoby do wykonania przydzielonychzadań | * przewiduje skutki niewłaściwego doboru osób do

zadań* identyfikuje kompetencje i umiejętności osób w zespole
* przydziela zadania, uwzględniając poziom

umiejętności i kompetencje członków zespołu |
| 3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań | * wskazuje cechy skutecznego menedżera i lidera grupy
* opisuje zakres obowiązków kierownika zespołu
* stosuje strategie kierowania zespołem wykonującym

przydzielone zadania* zachęca członków zespołu do wykonywania zadań
* przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje
* monitoruje działania zespołu zadaniowego
* sporządza sprawozdania z realizacji działań zespołowych
 |
| 4) wprowadza rozwiązania technicznei organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy | * analizuje wyniki badań przeprowadzanych wśród pracowników dotyczących warunków pracy
* wykorzystuje opinie pracowników do planowania zmian techniczno-organizacyjnych
* proponuje zmiany w organizacji pracy mające na celu poprawę wydajności i jakości pracy
* proponuje rozwiązania techniczne mające na celu

poprawę wydajności i jakości pracy |